

باسمه تعالی

نام درس: منطق ۲ نام کتاب: دانش منطق کد کتاب: ۱/۱۶۲۱/۳

تعداد ساعت مصوب سیکل و دیپلم (۸۵ ساعت) ساعت مورد نیاز (۷۸ ساعت)

محدوده سیکل و دیپلم	
جلسه	عنوان
۱	چگونگی و چرایی تدوین کتاب، روش فراگیری دروس، پاسخ به پرسش‌ها و تمرین‌ها و نیز نکات برگزیده مربوط به دانش پژوهان که در مقدمه کتاب آمده است
۲	درس اول؛ از ابتدا تا موضوع منطق
۳	درس اول؛ از موضوع منطق تا پایان درس
۴	درس دوم؛ از ابتدا تا شبهه سوم
۵	درس دوم؛ از شبهه سوم تا پایان درس
۶	درس سوم؛ از ابتدا تا منطق صوری و مادی
۷	درس سوم؛ از منطق صوری و مادی تا پایان درس
۸	درس چهارم؛ گزارشی از مؤلف منطق و طبقه بندی آموزشی کتاب‌های منطقی (نه تدریس)
۹	درس ششم؛ از ابتدا تا تصور و تصدیق
۱۰	درس ششم؛ از تصور و تصدیق تا اقسام تصور و تصدیق
۱۱	درس ششم؛ از اقسام تصور و تصدیق تا پایان درس
۱۲	درس هفتم؛ از ابتدا تا تجرید و تعمیم
۱۳	درس هفتم؛ از تجرید و تعمیم تا عالم زبان
۱۴	درس هفتم؛ از عالم زبان تا پایان درس
۱۵	درس هشتم؛ از ابتدا تا دلالت وضعی
۱۶	درس هشتم؛ از دلالت وضعی تا «با توجه به آنچه ذکر شد، نکات ذیل شایان اهمیت است» ص ۸۳
۱۷	درس هشتم؛ از «با توجه به آنچه ذکر شد، نکات ذیل شایان اهمیت است» ص ۸۳ تا پایان درس
۱۸	درس نهم؛ از ابتدای درس تا اقسام لفظ مرکب
۱۹	درس نهم؛ از اقسام لفظ مرکب تا تقسیم لفظ به مترادف و متباین
۲۰	درس نهم؛ از تقسیم لفظ به مترادف و متباین تا ۳. تقابل متقابلان ص ۸۹

درس نهم؛ از ۳. تقابل متقابلان ص ۸۹ تا پایان درس	۲۱
درس دهم؛ از ابتدا تا «۲. در مشترک لفظی باید دانست» ص ۹۲	۲۲
درس دهم؛ از «۲. در مشترک لفظی باید دانست» تا «در منقول باید دانست»	۲۳
درس دهم؛ از «در منقول باید دانست» تا انتهای درس	۲۴
درس یازدهم؛ از ابتدا تا مفهوم کلی و مفهوم جزئی	۲۵
درس یازدهم؛ از مفهوم کلی و مفهوم جزئی تا اول تحقیقی درباره مفهوم کلی	۲۶
درس دوازدهم؛ از ابتدای درس تا دلالت لفظ بر مفهوم و مصداق	۲۷
درس دوازدهم؛ از دلالت لفظ بر مفهوم و مصداق تا پایان درس	۲۸
درس سیزدهم؛ از ابتدای درس تا نسبت میان نقیض دو کلی	۲۹
درس سیزدهم؛ از نسبت میان نقیض دو کلی تا نقیض اعم و اخص مطلق	۳۰
درس سیزدهم؛ از نقیض اعم و اخص مطلق تا نقیض اعم و اخص من وجه	۳۱
درس سیزدهم؛ از نقیض اعم و اخص من وجه تا پایان درس	۳۲
درس چهاردهم؛ از ابتدای درس تا رسالت منطقی در بحث تعریف	۳۳
درس چهاردهم؛ از رسالت منطقی در بحث تعریف تا «شایان توجه است که انسان در مواجهه با یک لفظ دو حالت دارد (انتهای ص ۱۲۱)	۳۴
درس چهاردهم؛ از «شایان توجه است که انسان در مواجهه با یک لفظ دو حالت دارد تا پایان درس بدون بیان پاورقی ص ۱۲۱	۳۵
درس پانزدهم؛ از ابتدای درس تا «۲. تعریف باید از جهت مفهوم نزد مخاطب روشن تر از معرّف باشد	۳۶
درس پانزدهم؛ از «۲. تعریف باید از جهت مفهوم نزد مخاطب روشن تر از معرّف باشد تا قلمرو تعریف	۳۷
درس پانزدهم؛ از قلمرو تعریف ص ۱۳۰ تا انتهای درس	۳۸
درس شانزدهم؛ از ابتدای درس تا کلی ذاتی و کلی عرضی	۳۹
درس شانزدهم؛ از کلی ذاتی و عرضی تا اقسام کلی ذاتی و عرضی	۴۰
درس شانزدهم؛ از اقسام کلی ذاتی و عرضی تا پایان درس	۴۱
درس هفدهم؛ از ابتدای درس تا سلسله مراتب انواع	۴۲
درس هفدهم؛ از سلسله مراتب انواع تا پایان درس	۴۳
درس هجدهم؛ از ابتدای درس تا اقسام عرضی لازم	۴۴

درس هجدهام؛ از اقسام عرضی لازم تا پایان درس	۴۵
درس نوزدهام؛ از ابتدا تا ملحقات رسم ناقص	۴۶
درس نوزدهام؛ از ملحقات رسم ناقص تا انتهای درس	۴۷
درس بیستم؛ از ابتدا تا اقسام تقسیم منطقی	۴۸
درس بیستم؛ از اقسام تقسیم منطقی تا پایان درس	۴۹
درس بیست و یکم؛ از ابتدای درس تا صورت قضیه و ماده قضیه	۵۰
درس بیست و یکم؛ از صورت قضیه و ماده قضیه تا قضیه شرطیه	۵۱
درس بیست و یکم؛ از قضیه شرطیه تا پایان درس	۵۲
درس بیست و دوم؛ از ابتدای درس تا معدوله و محصله	۵۳
درس بیست و دوم؛ از معدوله و محصله تا موجهه و مطلقه	۵۴
درس بیست و دوم؛ از موجهه و مطلقه تا پایان درس	۵۵
درس بیست و سوم؛ از ابتدا تا دائمه مطلقه	۵۶
درس بیست و سوم؛ از دائمه مطلقه تا قضیه موجهه مرکب	۵۷
درس بیست و سوم؛ از قضیه موجهه مرکب تا وجودیه لاضروریّه	۵۸
درس بیست و سوم؛ از وجودیه لاضروریّه تا ممکنه خاصه	۵۹
درس بیست و سوم؛ از ممکنه خاصه تا پایان درس	۶۰
درس بیست و چهارم؛ از ابتدای درس تا حمل اولی ذاتی و شایع صناعی	۶۱
درس بیست و چهارم؛ از حمل اولی ذاتی و شایع صناعی تا انتهای درس (بدون بیان تحقیق درباره حمل اولی و شایع)	۶۲
درس بیست و پنجم؛ از ابتدای درس تا قضیه شرطیه موجهه و سالبه	۶۳
درس بیست و پنجم؛ از قضیه شرطیه موجهه و سالبه تا گونه‌هایی از قضیه شرطیه به اعتبار اطراف آن	۶۴
از گونه‌هایی از قضیه شرطیه به اعتبار اطراف آن تا قضیه شرطیه اتصالی لزومی و اتفاقی	۶۵
درس بیست و پنجم؛ از قضیه شرطیه اتصالی لزومی و اتفاقی تا قضیه شرطی انفصالی حقیقی، مانعة الجمع و مانعة الخلو	۶۶
درس بیست و پنجم؛ از قضیه شرطی انفصالی حقیقی، مانعة الجمع و مانعة الخلو تا پایان درس	۶۷
درس بیست و ششم؛ از ابتدای درس تا صورت های صدق قضیه شرطیه انفصالی	۶۸

درس بیست و ششم؛ از صورت های صدق قضیه شرطیه انفصالی تا تبدیل قضیه حملیه و شرطیه به یکدیگر	۶۹
درس بیست و ششم؛ از تبدیل قضیه حملیه و شرطیه به یکدیگر تا قضایای محرف	۷۰
درس بیست و ششم؛ از قضایای محرف تا ۵. موصول ها	۷۱
درس بیست و ششم؛ از ۵. موصول ها تا انتهای درس	۷۲
درس بیست و هفتم؛ از ابتدای درس تا اقسام استدلال مباشر	۷۳
درس بیست و هفتم؛ از اقسام استدلال مباشر تا پایان درس	۷۴
درس بیست و هشتم؛ از ابتدای درس تا اختلاف های معتبر در تناقض	۷۵
درس بیست و هشتم؛ از اختلاف های معتبر در تناقض تا پایان درس	۷۶
مرور و رفع اشکال منطق ۲	۷۷
مرور و رفع اشکال منطق ۲	۷۸

تذکر:

۱. مجموع ساعت مورد نیاز برای سیکل و دیپلم ۷۸ ساعت است که در برنامه آموزشی ۸۵ ساعت در نظر گرفته شده که ۷ ساعت آن متناسب با شرایط کلاس و نیاز طلاب، توسط اساتید محترم مدیریت می شود.
۲. شایان توجه است که این بودجه بندی پیشنهادی است و استادان محترم می توانند با توجه به شرایط یادگیرندگان و تعداد جلسات اختصاص داده شده بنا به صلاحدید خود تغییرات لازم را اعمال نمایند.