

باسمه تعالی

نام درس: منطق ۲ نام کتاب: دانش منطق کد کتاب: ۱/۱۶۲۱/۳

تعداد ساعت مصوب دانشگاهی (۸۰ ساعت) ساعت مورد نیاز (۷۲ ساعت)

جلسه	محدوده دانشگاهی
۱	به چگونگی و چرایی تدوین کتاب، روش فراگیری دروس و نیز نکات برگزیده مربوط به دانش پژوهان که در مقدمه کتاب آمده است
۲	درس اول؛ از ابتدا تا موضوع منطق
۳	درس اول؛ از موضوع منطق تا پایان درس
۴	درس دوم؛ از ابتدا تا پایان درس
۵	درس سوم؛ از ابتدا تا منطق صوری و مادّی
۶	درس سوم؛ از منطق صوری و مادّی تا پایان درس
۷	گزارشی از درس چهارم و درس پنجم (نه تدریس)
۸	درس ششم از ابتدا تا اقسام تصور و تصدیق
۹	درس ششم از اقسام تصور و تصدیق تا پایان درس
۱۰	جمع بندی و رفع اشکال بخش اول
۱۱	درس هفتم؛ از ابتدا تا عالم زبان
۱۲	درس هفتم؛ از عالم زبان تا انتهای درس
۱۳	درس هشتم؛ از ابتدا تا دلالت التزامی
۱۴	درس هشتم؛ از دلالت التزامی تا پایان درس
۱۵	درس نهم؛ از ابتدا تا تقسیم لفظ به مترادف و متباین

درس نهم؛ از تقسیم لفظ به مترادف و متباین تا انتهای درس	۱۶
درس دهم؛ از ابتدا تا «۳. در مرتجل باید دانست» ص ۹۳	۱۷
درس دهم؛ از «۳. در مرتجل باید دانست» تا پایان درس	۱۸
درس یازدهم؛ از ابتدا تا انتهای درس	۱۹
درس دوازدهم؛ از ابتدا تا دلالت لفظ بر مفهوم و مصداق	۲۰
درس دوازدهم؛ از دلالت لفظ بر مفهوم و مصداق تا پایان درس	۲۱
درس سیزدهم؛ از ابتدای درس تا نقیض اعم و اخص مطلق	۲۲
درس سیزدهم؛ از نقیض اعم و اخص مطلق تا نقیض اعم و اخص من وجه	۲۳
درس سیزدهم؛ از نقیض اعم و اخص من وجه تا پایان درس	۲۴
جمع بندی و رفع اشکال بخش دوم فصل اول	۲۵
درس چهاردهم؛ از ابتدا تا معنای تعریف	۲۶
درس چهاردهم؛ از معنای تعریف تا پایان درس بدون بیان پاورقی ص ۱۲۲	۲۷
درس پانزدهم؛ از ابتدای درس تا «۳. تعریف باید با معرف مغایرت مفهومی داشته باشد»	۲۸
درس پانزدهم؛ از «۳. تعریف باید با معرف مغایرت مفهومی داشته باشد» تا انتهای درس	۲۹
درس شانزدهم؛ از ابتدای درس تا اقسام کلی ذاتی و عرضی	۳۰
درس شانزدهم؛ از اقسام کلی ذاتی و عرضی تا انتهای درس	۳۱
درس هفدهم؛ از ابتدای درس تا سلسله مراتب انواع	۳۲
درس هفدهم؛ از سلسله مراتب انواع تا پایان درس	۳۳
درس هجدهم؛ از ابتدای درس تا اقسام عرضی لازم	۳۴
درس هجدهم؛ از اقسام عرضی لازم تا پایان درس	۳۵
درس نوزدهم؛ از ابتدا تا ملحقات رسم ناقص	۳۶

درس نوزدهم؛ از ملحقات رسم ناقص تا انتهای درس	۳۷
درس بیستم؛ از ابتدا تا اقسام تقسیم منطقی	۳۸
درس بیستم؛ از اقسام تقسیم منطقی تا پایان درس	۳۹
جمع بندی و رفع اشکال بخش دوم فصل دوم	۴۰
درس بیست و یکم؛ از ابتدا تا اقسام قضیه	۴۱
درس بیست و یکم؛ از اقسام قضیه تا پایان درس	۴۲
درس بیست و دوم؛ از ابتدای درس تا معدوله و محصله	۴۳
درس بیست و دوم؛ از معدوله و محصله تا موجهه و مطلقه	۴۴
درس بیست و دوم؛ از موجهه و مطلقه تا پایان درس	۴۵
درس بیست و سوم؛ از ابتدای درس تا قضیه موجهه مرکب	۴۶
درس بیست و سوم؛ از قضیه موجهه مرکب تا حینیه دائمه	۴۷
درس بیست و سوم؛ از حینیه دائمه تا انتهای درس	۴۸
درس بیست و چهارم؛ از ابتدای درس تا حمل اولی ذاتی و شایع صناعی	۴۹
درس بیست و چهارم؛ از حمل اولی ذاتی و شایع صناعی تا انتهای درس	۵۰
درس بیست و پنجم؛ از ابتدای درس تا قضیه شرطیه شخصیه مهمله و محصوره	۵۱
درس بیست و پنجم؛ از قضیه شرطیه شخصیه مهمله و محصوره تا قضیه شرطیه اتصالی لزومی و اتفاقی	۵۲
درس بیست و پنجم؛ از قضیه شرطیه اتصالی لزومی و اتفاقی تا پایان درس	۵۳
درس بیست و ششم؛ از ابتدا تا تبدیل قضیه حملیه و شرطیه به یکدیگر	۵۴
درس بیست و ششم؛ از تبدیل قضیه حملیه و شرطیه به یکدیگر تا قضایای محرّف	۵۵
درس بیست و ششم؛ از قضایای محرّف تا پایان درس	۵۶

جمع بندی و رفع اشکال بخش سوم فصل اول	۵۷
درس بیست و هفتم؛ از ابتدای درس تا اقسام استدلال مباشر	۵۸
درس بیست و هفتم؛ از اقسام استدلال مباشر تا پایان درس	۵۹
درس بیست و هشتم؛ از ابتدای درس تا اختلاف های معتبر در تناقض	۶۰
درس بیست و هشتم؛ از اختلاف های معتبر در تناقض تا انتهای درس	۶۱
درس بیست و نهم؛ از ابتدای درس تا عکس مستوی قضایای محصوره	۶۲
درس بیست و نهم؛ از عکس مستوی قضایای محصوره تا پایان درس	۶۳
درس سی ام؛ از ابتدای درس تا «ب. سالبه جزئی»	۶۴
درس سی ام؛ از «ب. سالبه جزئی» تا پایان درس	۶۵
درس سی و یکم؛ از ابتدای درس تا «ج. موجه کلیه»	۶۶
درس سی و یکم؛ از «ج. موجه کلیه» تا عکس نقیض قضیه شرطیه	۶۷
درس سی و یکم؛ از عکس نقیض قضیه شرطیه تا پایان درس	۶۸
درس سی و دوم؛ از ابتدای درس تا نقض موضوع	۶۹
درس سی و دوم؛ از نقض موضوع تا نقض طرفین	۷۰
درس سی و دوم؛ از نقض طرفین تا انتهای درس	۷۱
جمع بندی و رفع اشکال بخش سوم فصل دوم	۷۲

تذکر:

- مجموع ساعت مورد نیاز برای مقطع دانشگاهی ۷۲ ساعت است که در برنامه آموزشی ۸۰ ساعت در نظر گرفته شده که ۸ ساعت آن متناسب با شرایط کلاس و نیاز طلاب، توسط اساتید محترم مدیریت می شود.
- شایان توجه است که این بودجه بندی پیشنهادی است و استادان محترم می توانند با توجه به شرایط یادگیرندگان و تعداد جلسات اختصاص داده شده بنا به صلاحدید خود تغییرات لازم را اعمال نمایند.