

## باسمه تعالی

نام درس: منطق ۳      نام کتاب: دانش منطق      کد کتاب: ۱/۱۶۲۱/۳

تعداد ساعت مصوب دانشگاهی (۸۰ ساعت) ساعت مورد نیاز (۷۲ ساعت)

محدوده دانشگاهی	
عنوان	جلسه
درس سی و سوم؛ از ابتدای درس تا انتهای درس	۱
درس سی و چهارم؛ از ابتدای درس تا انتهای درس	۲
درس سی و پنجم؛ از ابتدای درس تا اقسام قیاس	۳
درس سی و پنجم؛ از اقسام قیاس تا قیاس ساده و مرکب	۴
درس سی و پنجم؛ از قیاس ساده و مرکب تا قیاس خلف	۵
درس سی و پنجم؛ از قیاس خلف تا پایان درس	۶
درس سی و ششم؛ از ابتدای درس تا شکل چهارم	۷
درس سی و ششم؛ از شکل چهارم تا پایان درس	۸
درس سی و هفتم؛ از ابتدا تا شرایط اختصاصی اشکال قیاس اقترانی	۹
درس سی و هفتم؛ از شرایط اختصاصی اشکال قیاس اقترانی تا پایان درس	۱۰
درس سی و هشتم؛ از ابتدای درس تا ضروب منتج شکل دوم و اثبات آنها	۱۱
درس سی و هشتم؛ از ضروب منتج شکل دوم و اثبات آنها تا «۳. صغرا موجبه جزئیه و کبرا سالبه کلیه است»	۱۲
درس سی و هشتم؛ از «۳. صغرا موجبه جزئیه و کبرا سالبه کلیه است» تا انتهای درس	۱۳
درس سی و نهم؛ از ابتدا تا ضروب منتج شکل چهارم و اثبات آنها	۱۴
درس سی و نهم؛ از ضروب منتج شکل چهارم و اثبات آنها تا پایان درس	۱۵
درس چهلم؛ از ابتدای درس تا برخی از کاربردی ترین اقسام قیاس اقترانی شرطی	۱۶
درس چهلم؛ از برخی از کاربردی ترین اقسام قیاس اقترانی شرطی تا	۱۷

مربک از شرطی اتصالی و انفصالی	
درس چهلم؛ از مرکب از شرطی اتصالی و انفصالی تا پایان درس	۱۸
درس چهل و یک؛ از ابتدا تا شرایط اختصاصی	۱۹
درس چهل و یک؛ از شرایط اختصاصی تا شرایط اختصاصی قیاس استثنایی انفصالی	۲۰
درس چهل و یک؛ از شرایط اختصاصی قیاس استثنایی انفصالی تا پایان درس	۲۱
گزارشی از درس چهل و دوم (نه تدریس)	۲۲
جمع بندی و رفع اشکال بخش سوم فصل سوم	۲۳
درس چهل و سوم؛ از ابتدای درس تا مبادی و مقدمات استدلال	۲۴
درس چهل و سوم؛ از مبادی و مقدمات استدلال تا انتهای درس	۲۵
درس چهل و چهارم؛ از ابتدای درس تا مجربات	۲۶
درس چهل و چهارم؛ از مجربات تا حدسیات	۲۷
درس چهل و چهارم؛ از حدسیات تا متواترات	۲۸
درس چهل و چهارم؛ از متواترات تا پایان درس	۲۹
درس چهل و پنجم؛ از ابتدای درس تا وهمیات	۳۰
درس چهل و پنجم؛ از وهمیات تا مقبولات	۳۱
درس چهل و پنجم؛ از مقبولات تا پایان درس	۳۲
درس چهل و ششم؛ از ابتدا تا پایان درس	۳۳
درس چهل و هفتم؛ از ابتدا تا برهان انّی	۳۴
درس چهل و هفتم؛ از برهان انّی تا برهان لمی و انی در قیاس استثنایی	۳۵
درس چهل و هفتم؛ از برهان لمی و انی در قیاس استثنایی تا پایان درس	۳۶
درس چهل و هشتم؛ از ابتدای درس تا ذاتی بودن محمول برای موضوع	۳۷
درس چهل و هشتم؛ از ذاتی بودن محمول برای موضوع تا اولی بودن محمول برای موضوع	۳۸
درس چهل و هشتم؛ از اولی بودن محمول برای موضوع تا کلی بودن مقدمات	۳۹

درس چهل و هشتم؛ از کلی بودن مقدمات تا پایان درس	۴۰
جمع بندی و رفع اشکال بخش سوم فصل چهارم	۴۱
درس چهل و نهم؛ از ابتدای درس تا کارکرد های مغالطه	۴۲
درس چهل و نهم؛ از کارکرد های مغالطه تا پایان درس	۴۳
گزارشی از درس پنجاهم (نه تدریس)	۴۴
درس پنجاه و یکم؛ از ابتدای درس تا مغالطه های درونی	۴۵
درس پنجاه و یکم؛ از مغالطه های درونی تا پایان درس	۴۶
درس پنجاه و دوم؛ از ابتدا تا مغالطه در صورت استدلال	۴۷
درس پنجاه و دوم؛ از مغالطه در صورت استدلال تا پایان درس	۴۸
درس پنجاه و سوم؛ از ابتدای درس تا مغالطه ترکیب مفصل	۴۹
درس پنجاه و سوم؛ از مغالطه ترکیب مفصل تا مغالطه رفع مقدم	۵۰
درس پنجاه و سوم؛ از مغالطه رفع مقدم تا پایان درس	۵۱
درس پنجاه و چهارم؛ از ابتدای درس تا مغالطه علت شمردن امر مقدم	۵۲
درس پنجاه و چهارم؛ از مغالطه علت شمردن امر مقدم تا انتهای درس	۵۳
درس پنجاه و پنجم؛ از ابتدای درس تا مغالطه تهدید	۵۴
درس پنجاه و پنجم؛ از مغالطه تهدید تا پایان درس	۵۵
درس پنجاه و ششم؛ از ابتدای درس تا مقایسه جدل با برهان	۵۶
درس پنجاه و ششم؛ از مقایسه جدل با برهان تا پایان درس	۵۷
جمع بندی و دوره صناعت مغالطه	۵۸
درس پنجاه و هفتم؛ از ابتدای درس تا مبادی جدل	۵۹
درس پنجاه و هفتم؛ از مبادی جدل تا پایان درس	۶۰
درس پنجاه و هشتم؛ از ابتدای درس تا آداب جدل	۶۱
درس پنجاه و هشتم؛ از آداب جدل تا آموزش هایی برای مجیب	۶۲

درس پنجاه و هشتم؛ از آموزش هایی برای مجیب تا انتهای درس	۶۳
جمع بندی و دوره صناعت جدل	۶۴
درس پنجاه و نهم؛ از ابتدای درس تا صورت تالیف خطابه	۶۵
درس پنجاه و نهم؛ از صورت تالیف خطابه تا آداب خطابه	۶۶
درس پنجاه و نهم؛ از آداب خطابه تا پایان درس	۶۷
درس شصتم؛ از ابتدا تا جایگاه شعر در منطق	۶۸
درس شصتم؛ از جایگاه شعر در منطق تا پایان درس	۶۹
دوره و رفع اشکال منطق ۳	۷۰
دوره و رفع اشکال منطق ۳	۷۱
دوره و رفع اشکال منطق ۳	۷۲

### تذکر:

۱. مجموع ساعت مورد نیاز برای دانشگاهی ۷۲ ساعت است که در برنامه آموزشی ۸۰+ ساعت در نظر گرفته شده که ۸ ساعت آن متناسب با شرایط کلاس و نیاز طلاب، توسط اساتید محترم مدیریت می شود.
۲. شایان توجه است که این بودجه بندی پیشنهادی است و استادان محترم می توانند با توجه به شرایط یادگیرندگان و تعداد جلسات اختصاص داده شده بنا به صلاحدید خود تغییرات لازم را اعمال نمایند.